

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Ленска»



Рис.1

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Ленска»

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г.Ленска» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура управления (см. рис.1).

Органы управления «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы г.Ленска» включают следующие структурные подразделения (органы управления):

✓ **Учредитель:** *Муниципальное образование «Ленский район» Республики Саха (Якутия)*

Глава муниципального образования: *Высоких Сергей Иннокентьевич*

Адрес: *678144, Республика Саха (Якутия), г.Ленск, ул. Ленина, д. 65*

График работы: *понедельник - пятница, с 9⁰⁰ ч. до 17⁰⁰ ч.*

Сайт: *<http://lensk-gov.ru>*

E-mail: *lensadm@mtcs.ru; amolenskiyrayon@mail.ru*

тел.: *(41137) 4-23-04, факс: (41137) 4-65-81, 4-22-31*

К компетенции *Учредителя*, являющегося высшим органом управления школой, относится:

- утверждение Устава школы, изменений в нем;
- назначение и освобождение от должности руководителя учебного учреждения, заключение и расторжение с ним трудового договора;
- осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью учебного учреждения;
- согласование создания филиалов и представительств учебного учреждения в соответствии с законодательством;
- контроль за исполнением школой функций, предусмотренных Уставом;
- установление порядка составления и утверждения отчетов о результатах деятельности учебного учреждения об использовании закрепленного за ним государственного имущества;
- осуществление мероприятий по созданию, реорганизации, изменению типа и ликвидации учебного учреждения;
- обеспечение капитального и текущего ремонта зданий и сооружений учебного учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий;
- получение от учебного учреждения любой информации, связанной с его финансово-хозяйственной деятельностью, бухгалтерской и статистической отчетности, других необходимых сведений;

- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных действующим законодательством;
- назначение руководителя, а также заключение и прекращение трудового договора с ним производится Учредителем на срок, в соответствии с нормативными правовыми актами;

✓ **Директор:** – Пахулина Лена Ивановна

Адрес: 678144, Республика Саха (Якутия), г. Ленск, ул. Якутская, 15.

График работы: понедельник - суббота, с 8³⁰ ч. до 19⁰⁰ ч.

Сайт: <http://vecherschooll.ucoz.com>

E-mail: lenvechscool@mail.ru

Тел: (41137)2-35-85.

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю.

✓ **Управляющий совет**

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Председатель: Медников Петр Владимирович.

[Положение об управляющем совете школы.](#)

✓ **Социально-психологическая служба**

Социальный педагог, педагог-психолог: Бабришова Анна Владиславовна

Адрес: 678144, Республика Саха (Якутия), г. Ленск, ул. Якутская, 15.

График работы: понедельник - пятница с 14⁰⁰ ч. до 20⁰⁰ ч., суббота 8⁰⁰ ч. до 14⁰⁰ ч.

Сайт: <http://vecherschooll.ucoz.com>

E-mail: lenvechscool@mail.ru

Тел: (41137)2-35-85

Социально-психологическая служба необходима для полноценного психологического и социального развития школьников, сохранения их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

[Положение о социально-психологической службе.](#)

✓ **Общее собрание трудового коллектива** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

[Правила внутреннего трудового распорядка школы.](#)

✓ **Учителя**

- *Педагогический совет школы* - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития

школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. [Положение о педагогическом совете школы.](#)

- *Методические объединения учителей предметников.* Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

[Положение о методическом объединении учителей-предметников](#)

✓ Родители

- *Родительский комитет школы.* В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает родительский комитет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Председатель родительского комитета: Мункуева Дина Динамовна.

[Положение о родительском комитете школы.](#)

- *Родительские комитеты классов* - являются одной из форм самоуправления. Родительский комитет класса - выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся. Родительский комитет класса взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы; представители комитета могут участвовать в работе педагогического совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

[Положение о родительском комитете класса.](#)

✓ Ученики

- *Совет старшеклассников.* Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Председатель совета старшеклассников Тредубова Екатерина 12 кл.

[Положение о Совете старшеклассников](#)

- *Активы классов.* Основная цель создания и деятельности актива класса - привлечение учащихся класса к сотворчеству, сотрудничеству с классным руководителем и педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал. Основная задача - организация жизни учащихся класса в соответствии с кодексом чести школьника.

[Положение об активе класса.](#)

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, бухгалтерия. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-

экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.